

Arbeitshilfen für die Durchführung von Elterngesprächsgruppen

● Was kann mein Kind

Hilf mir es selbst zu tun – Eltern unterstützen die Selbständigkeit des Kindes

Zielgruppe	Eltern, Grosseltern mit Kindern im Alter von 4 bis 8 Jahren
Ziele der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> – Die Teilnehmenden kennen die entwicklungspsychologischen und erzieherischen Grundaussagen zum Thema «Altersgerechte Verantwortung». – Die Teilnehmenden reflektieren eigene Erfahrungen und den Umgang mit ihrem Kind bezüglich Übergabe von Verantwortung. – Sie haben sich im Gespräch mit anderen Eltern damit auseinandergesetzt, was einem Kind in welchem Alter bezüglich Selbstverantwortung und Mitverantwortung in Familie und Schule zugemutet werden kann. – Sie sind motiviert, das Erlernete im Familienalltag umzusetzen und an weiteren Elternanlässen im Familienzentrum, der Kita, Spielgruppe oder Schule teilzunehmen und können sich in Elterngesprächen einbringen.
Anzahl Teilnehmende	bis 14 Personen
Zeitrahmen	1 ½ bis 2 h
Wissenschaftliche Grundlagen und praktische Bedeutung	<p>Altersgemässe Verantwortung → http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-02_Wissen_Altersgemaesse-Verantwortung.pdf</p> <p>Kinder sollen mit zunehmendem Alter mehr und mehr Verantwortung für sich selbst und Mitverantwortung in der Familie übernehmen lernen. Selbständigkeit und Selbstbewusstsein sind wichtige Werte in der schweizerischen Kultur und auch Voraussetzungen für den von den meisten Eltern gewünschten Bildungserfolg.</p> <p>Von den Kindern wird schon früh verlangt, dass sie sich selbständig anziehen und den Schulweg alleine zurücklegen können. Eltern sollen ihren Kindern etwas zutrauen und ihnen altersentsprechende Verantwortung übertragen.</p>
Setting	<ul style="list-style-type: none"> – Begrüssung – Aktiver Einstieg – Kurzeinleitung – Aktive Beschäftigung mit dem Thema – Austausch in Gruppen zu vorgegebenen Fragen – Diskussion mit allen, Beantwortung von Fragen und Zusammenfassung – Gemütlicher Rahmen mit Getränken, ev. Knabberzeug
Vorschläge für die Gestaltung des Anlasses	→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-01_Vorschlaege-fuer-den-Unterricht_Altersgemaesse-Verantwortung.pdf

Informationen

Sollen Kinder zu Hause mithelfen?

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-03_Arbeitsblatt-1_Sollen-Kinder-zu-Hause-mithelfen.pdf

Was können Kinder in welchem Alter?

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-04_Arbeitsblatt-2_Was_koennen-Kinder-in-welchem-Alter.pdf

Bildmaterial

Ein Morgen bei Familie Meier



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-09_Plakate-A2_Meier.pdf

Vorschläge zum aktiven Einbezug der Eltern

- Arbeitsblatt 1: Sollen Kinder zu Hause mithelfen? (Gruppenarbeit)
- Arbeitsblatt 2: Was können Kinder in welchem Alter? (Partnerarbeit)
- Arbeitsblatt 3: Was können Kinder in welchem Alter? (Raster)
- Arbeitsblatt 4: Was können Kinder in welchem Alter? (Lösung Raster)
- Arbeitsblatt 5: Der Schulweg (Bildergeschichte)
- Arbeitsblatt 6: Die Eltern sind weg, wer passt auf Selma auf? (Bildergeschichte)
- Arbeitsblatt Bild- und Wortkarten 1: Was können Kinder in welchem Alter?
- Bildkarten 2: Die Eltern sind weg, wer passt auf Selma auf? (Grundkarten)
- Bildkarten 3: Die Eltern sind weg, wer passt auf Selma auf? (Ersatzkarten)
- Illustration 1: Ein Morgen bei Familie Meier
- Poster: Ein Morgen bei Familie Meier
- Audio 1: Probleme in der Schule
- Arbeitsblatt 5: Was und wo Kinder lernen (PDF)

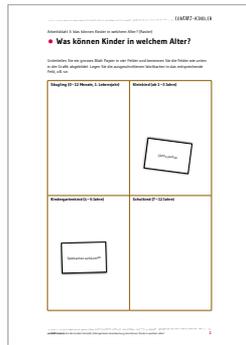
Materialien zum aktiven Einbezug der Eltern

Was und wo lernen Kinder

Was Kinder lernen	zu Hause	in der Schule	sonst
Lesen			
Rechnen			
Zeichnen			
Handarbeiten			
Englisch und Fremdsprachen			
IT / Informatik, Musik			
Kochen / Backen			
Ein Sport treiben			
Spiele auf der Tablette spielen			
Computerprogramme			
Handwerk / Bastarbeiten			
Handarbeiten			

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-03-04-07_Arbeitsblatt-5_Was-und-wo-Kinder-lernen.pdf

Was können Kinder in welchem Alter (Raster)



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-04-01_Arbeitsblatt-3_Raster_Was-koennen-Kinder-in-welchem-Alter.pdf

Der Schulweg Gedicht und Bildergeschichte



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-06_Arbeitsblatt-5_Bildergeschichte_Der-Schulweg.pdf

Einstieg ins Thema

A: Thema Mithilfe im Haushalt

Bild: Ein Morgen bei Familie Meier

Film: www.kinder-4.ch: Gemüse, Wäscheklammer

Gruppendiskussion in 2-er oder 4-er Gruppen:

1. Mussten Sie als Kind zu Hause mithelfen? – Mussten Sie bestimmte Aufgaben übernehmen? – Was mussten Sie tun? – Wie alt waren Sie für welche Aufgabe? – Was haben Sie gerne gemacht, was nicht?
2. Müssen Ihre Kinder bestimmte Aufgaben zu Hause erledigen? (Wenn Sie keine Kinder haben: Würden Sie einem Kind bestimmte Aufgaben übergeben?) – Welche? – Wie alt sind die Kinder? – Welche Aufgaben übernehmen sie gern, welche nicht?
3. Ist es richtig, dass Kinder im Haushalt mithelfen und für kleine Aufgaben Verantwortung übernehmen? – Ja, warum? – Nein, warum nicht? – Sollen Kinder für das Helfen eine Belohnung erhalten?

B. Taschengeld – Kindern lernen den Umgang mit Geld

Gesprächsrunde

1. Haben Sie als Kind Taschengeld erhalten? Was waren die Bedingungen?
2. Geben Sie Ihren Kindern Taschengeld? Wenn ja, warum, wenn nein, warum nicht?
3. Welche Regeln sind Ihnen wichtig im Umgang mit Geld?

Das Kind soll entscheiden können, wofür es das Taschengeld ausgeben will. Die Abgabe soll nicht an Bedingungen geknüpft sein. Ab 12 Jahren hat sich der Jugendlohn bewährt.

Weiterlesen:

- www.budgetberatung.ch/Taschengeld.120.0.html
- www.kinder-cash.ch, Angebote Pro Juventute
- www.kinder-cash.com
- www.jugendlohn.ch
- www.femmestische.ch:
 - <https://femmestische.ch/materialien-zum-download/>
 - Moderationsanleitung,
 - Handout für Eltern im Kindergarten, in der Primarschule, in der Oberstufe, Deutsch
 - 10 goldene Regeln im Umgang mit Geld, in 16 Sprachen

C. Der Schulweg

Bildergeschichte siehe oben

Über die Suchfunktion finden Sie zahlreiche Texte zum Thema Schulweg:

- www.kontakt-kind.ch/de/suchresultate?value=schulweg

Austausch unter den Eltern:

1. Wie war Ihr Schulweg im Heimatland? – Gehen die Kinder in Ihrem Herkunftsland allein zur Schule? – Warum allenfalls nicht?
2. Wie ist der Schulweg Ihres Kindes? Gibt es schwierige Stellen? Was könnte Ihrem Kind schlimmstenfalls geschehen?
3. Wie können Sie das Kind begleiten? Wer kann Sie unterstützen?

Mögliche ergänzende Fragen:

- Was sind die Vorteile der Selbständigkeit?
- Die Gefahren?
- Wie kann man vorbeugen?
- Wie kann man sein Kind auf Gefahren vorbereiten?

Praktische Hinweise:

- Verkehrspolizist/in schult die Kinder.
- Ein weiterer Weg ist manchmal sicherer als der direkte Weg. Den Weg mit dem Kind üben. Gibt es Verkehrslosten? Gibt es andere Mütter, die Sie unterstützen können? Der Elternrat oder das Elternforum wissen vielleicht mehr.
- Vorbild sein: Lichtsignal: nur bei grün gehen. Fussgängerstreifen: warten bis das Auto, die Autos ganz stillstehen. Dann aber auch zügig über die Strasse gehen. Kinder und Erwachsene mit Kickboards, Scootern, Rollschuhen und Fahrrädern haben auf dem Fussgängerstreifen keinen Vortritt!

Bilderbücher



Pauli, L & de Weck, C. Geld zu verkaufen!. 2017. Atlantis thema

Filme

Filme des Projekts Lerngelegenheiten für Kinder bis 4 Jahre

→ www.kinder-4.ch

Auto, Einkaufswagen, Treppe, Znüni, Socken, Wäscheklammern, Gemüse

→ www.mit-kindern-lernen.ch

Selbstwertgefühl stärken:

→ https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=OVSe-lzJ2WU

Lebensmutig und einfühlsam:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=lxVQ4beGxu8>

Vorschläge für Spiele

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/

Quartett conTAKT-kind.ch, in Arbeit



Quiz für Unerschrockene

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-05-02_Quizfragen-Quizantworten-1_Kind-erobert-die-Welt-1.pdf

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-05-03_Quizfragen-Quizantworten-2_Kind-erobert-die-Welt-2.pdf

Praktische Tipps

Das Thema altersgemässe Verantwortung steht in inhaltlichem Zusammenhang mit dem Kapitel Regeln, Grenzen, Verbote im Sinne von «Verantwortung übernehmen können heisst auch Regeln einhalten können».

→ www.kontakt-kind.ch/de/lernmaterialien/regeln-grenzen-verbote

**Ergänzende
Materialien****Elternbriefe Pro Juventute. Zürich.**→ www.pro-juventute.ch**parentu-die App für informierte Eltern**→ www.parentu.ch**Quartett «Stark durch Erziehung»**→ www.elternbildung.ch/e-shop/