

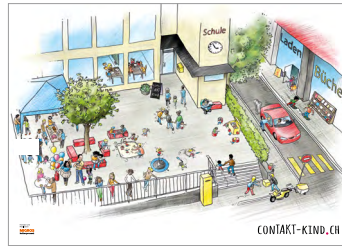
Arbeitshilfen für die Durchführung von Elterngesprächsgruppen

● Wie Kinder spielend lernen

Zielgruppe	Eltern mit Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren
Ziele der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> – Die Eltern kennen die Bedeutung des Spiels für das Lernen der Kinder. – Sie kennen verschiedene Spielformen und geeignetes Spielzeug für die verschiedenen Entwicklungsphasen. – Die Eltern können ihren Kindern mit einfachen Mitteln eine anregende Entwicklungsumgebung anbieten. – Sie erinnern sich an eigene positive Spielerfahrungen und erleben beim Spielen, wie sie das Spiel mit ihrem Kind anregend gestalten können. – Die Teilnehmenden vernetzen sich untereinander. – Aktuelle Fragen aus dem Familienalltag werden beantwortet.
Anzahl Teilnehmende	bis 14 Teilnehmende
Zeitrahmen	1 ½ bis 2 h
Setting	<ul style="list-style-type: none"> – Begrüssung – Aktiver Einstieg – Kurzinput – Aktives Spielen oder Basteln mit Alltagsmaterial – Austausch in Gruppen von 4 – 6 Teilnehmenden zu vorgegeben Fragen. – Gemütlicher Rahmen mit Getränken und
Wissenschaftliche Grundlagen	<p>Das kindliche Spiel: Warum spielen Kinder in welchem Alter, Spielformen → www.kontakt-kind.ch/de/wissen/spiel</p> <p>Meilensteine der Entwicklung → www.kontakt-kind.ch/de/wissen/meilensteine-der-entwicklung</p> <p>Soziale Erfahrungen mit anderen Kindern → www.kontakt-kind.ch/de/wissen/soziale-erfahrungen-mit-anderen-kindern</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Spielsachen – 1 grosses Tuch – Flipchart <p>Ev. verschiedene Bastelmaterialien (WC-Rollen, Verpackungsmaterialien, Korke, Eierkarton, usw.)</p>

Bildmaterial

Themenlandschaft A2



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03_Plakate-A2_Themenlandschaft.pdf

Das Kinderspiele



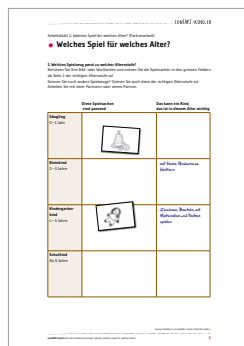
→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-06_Bild-1_Kinderspiele.pdf

Einstieg ins Thema

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-01_Vorschlaege-fuer-den-Unterricht_Spielen.pdf

Materialien zum aktiven Einbezug der Eltern

Welches Spiel für welches Alter

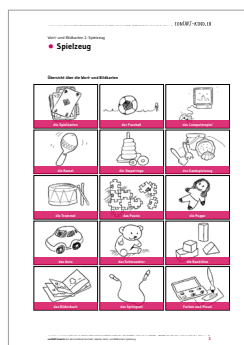


→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-03-01_Arbeitsblatt-1_Welches-Spiel-fuer-welches-Alter.pdf

Lösungen:

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-03-02_Arbeitsblatt-2_Loesung_Welches-Spiel-fuer-welches-Alter.pdf

Welches Spielzeug für welches Alter



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-02-01_Wortkarten-und-Bildkarten-1_Spielzeug.pdf

**Basteln mit
Alltagsmaterial**

Bildergeschichte: Die grosse Schachtel



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-05_Arbeitsblatt-4_Bildergeschichte_Die-grosse-Schachtel.pdf

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-01_Vorschlaege-fuer-den-Unterricht_Spielen.pdf, S. 3

Bilderbücher

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/spiel

Spiel:

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/spiel

Soziale Erfahrungen mit Kindern:

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/soziale-erfahrungen-mit-anderen-kindern

Filme

Filme des Projekts Lerngelegenheiten für Kinder bis 4 Jahre, welche das Thema Spielen veranschaulichen.

→ www.kinder-4.ch
Holzfrucht, Pflütze, Koffer, Auto, Gespräch

**Vorschläge für
Spiele**

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher

Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer:

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/konzentrationsfaehigkeit-und-ausdauer

Geschicklichkeit

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/geschicklichkeit
→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/sprachfoerderung

Mathematische Förderung:

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/mathematische-foerderung

online-Spiele:

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/online-spiele

Praktische Tipps

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/

Erwachsene, die nicht gewohnt sind, mit Kindern zu spielen, haben anfänglich vielfach Mühe, sich selbst zurückzunehmen und die Kleinen ihre eigenen Erlebnisse und Lernerfahrungen im Spiel machen zu lassen. Die Eltern sollten sich ihrer eigenen Rolle bewusst sein. Darum empfiehlt es sich, die hier aufgeführten Spiele zuerst separat mit den Eltern zu spielen. Und wer weiss, vielleicht gewinnen diese auch für sich selbst wertvolle Erkenntnisse – die nicht nur für den Kinderalltag, sondern für das ganze Leben nützlich sind.

Die Bildergeschichte «Die grosse Schachtel» soll Eltern anregen, Alltagsgegenstände zum Spielen anzubieten. Die Kinder lieben Versteck spielen. Die Schachtel als Haus, als Garage etc. Der Tisch mit einem Tuch als Hütte etc.

Ergänzende Inhalte

Freizeit

→ www.kontakt-kind.ch/de/lernmaterialien/freizeit

Bewegung

→ www.kontakt-kind.ch/de/lernmaterialien/bewegung

Medien

→ www.kontakt-kind.ch/de/lernmaterialien/medien

Vorschlag für den Einstieg ins Thema

Variante A: Die Teilnehmenden werden gebeten, ihr Lieblingsspielzeug aus der Kindheit mitzunehmen.

1. Womit haben Sie am liebsten gespielt? In welchem Alter?
2. Mit wem haben Sie gespielt?
3. Was spielen Ihre Kinder gern? Was spielen Sie gemeinsam?

Variante B: Gegenstände erraten, Eigenschaften benennen, Spielideen gewinnen

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition2/AssetFiles/03-02-10-01_Vorschlaege-fuer-den-Unterricht_Spielen.pdf, S. 1



Das Migros-Kulturprozent ist ein freiwilliges, in den Statuten verankertes Engagement der Migros für Kultur, Gesellschaft, Bildung, Freizeit und Wirtschaft.
www.migros-kulturprozent.ch

Konzept und Realisation
MIGROS
kulturprozent