

Arbeitshilfen für die Durchführung von Elterngesprächsgruppen

● Regeln, Grenzen, Verbote

Strafe muss sein – muss Strafe sein? Regeln, Grenzen, Verbote

Zielgruppe	Eltern, Grosseltern mit Kindern im Alter von 4 bis 8 Jahren
Ziele der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> – Die Teilnehmende verstehen die Begriffe Regeln, Grenzen, Verbote und deren Bedeutung für ein Kind. – Sie können dazu eigene Beispiele aus ihrem persönlichen Alltag und aus dem Alltag mit dem Kind beschreiben. – Kinder sollen lernen, Verantwortung für ihr eigenes Tun zu übernehmen und Konsequenzen daraus zu tragen. Strafen ohne Einsicht des Kindes und ohne Zusammenhang mit der Tat sind aus diesem Grund nicht entwicklungsförderlich, ein Gespräch und eine Strafe mit dem Aspekt der Wiedergutmachung hingegen schon. – Die Teilnehmenden kennen die entwicklungspsychologischen Hintergründe und reflektieren ihre Einstellung zum Thema Strafen. Anhand von Beispielen entwickeln sie verschiedene Handlungsmöglichkeiten.
Wissenschaftliche Grundlagen und praktische Bedeutung	<p>Wissen: Rituale, Regeln, Grenzen → http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-04-03_Wissen_Rituale-Regeln-Grenzen.pdf</p> <p>Wissen: Erziehung → www.kontakt-kind.ch/de/wissen/erziehung</p> <p>Wissen: Konfliktkultur statt Aggressivität und Gewalt → www.kontakt-kind.ch/de/wissen/konfliktkultur-statt-aggressivitaet-und-gewalt</p>
Anzahl Teilnehmende	bis 14 Personen
Zeitrahmen	1 ½ bis 2 h
Setting	<ul style="list-style-type: none"> – Begrüssung – Aktiver Einstieg – Kurzinput – Aktive Beschäftigung mit dem Thema – Austausch in Gruppen zu vorgegebenen Fragen – Diskussion mit allen, Beantwortung von Fragen und Zusammenfassung – Gemütlicher Rahmen mit Getränken, evt. Knabberzeug

Vorschläge zur Gestaltung des Anlasses

Rituale, Regeln, Grenzen

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-04-01_Vorschlaege-fuer-den-Unterricht_Regeln-Grenzen-Verbote.pdf

Strafen

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-04-01_Vorschlaege-fuer-den-Unterricht_Regeln-Grenzen-Verbote.pdf

Informationen

Sollen Kinder zu Hause mithelfen?

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-03_Arbeitsblatt-1_Sollen-Kinder-zu-Hause-mithelfen.pdf

Was können Kinder in welchem Alter?

→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-03-04_Arbeitsblatt-2_Was_koennen-Kinder-in-welchem-Alter.pdf

Materialien zum aktiven Einbezug der Eltern

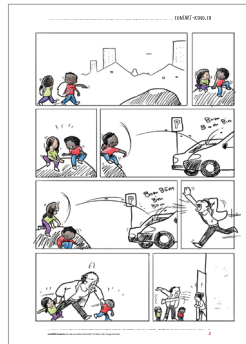
Themen: Regeln, Grenzen, Verbote:

- Arbeitsblatt 1: Regeln, Grenzen, Verbote (Partnerarbeit, Gruppenarbeit)
- Arbeitsblatt 2: Ich und mein Kind, früher und heute (Einzelarbeit)
- Arbeitsblatt 3: Luis schlägt (Hör- und Lesetext)
- Arbeitsblatt 4: Ohne Ende (Hör- und Lesetext)
- Bilder 1: Verbote und Hinweisschilder
- Audio 1: Luis schlägt
- Audio 2: Ohne Ende

Themen: Strafen

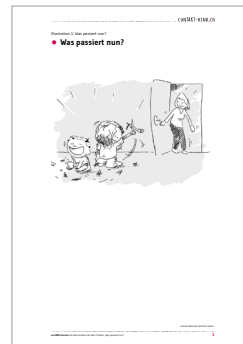
- www.kontakt-kind.ch/de/lernmaterialien/strafen
- Arbeitsblatt 1: Die Vorgeschichte (Bildergeschichte)
- Arbeitsblatt 2: Lukas macht Dummheiten und muss die Konsequenzen tragen (Lesetext, Einzelarbeit / Gruppenarbeit)
- Arbeitsblatt 3: Julia macht Dummheiten und wird bestraft (Lesetext, Einzelarbeit / Gruppenarbeit)
- Arbeitsblatt 4: Sinnvoll strafen (Einzelarbeit)
- Arbeitsblatt 5: Der Spielverderber (Hör- und-Lesetext, Audio)
- Arbeitsblatt 6: Zauberworte (Hör- und Lesetext, Partnerarbeit, Audio)
- Zauberworte, Schimpfworte, Lob und Tadel, (Hör- und Lesetext, Audio)
- Illustration 1: Was passiert nun?

Vorgeschichte



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-05-03_Arbeitsblatt-1_Bildergeschichte_Die-Vorgeschichte.pdf

Was passiert nun?



→ http://web048.addprod005.additiv.ch/Media/Migros/Edition13/AssetFiles/03-02-04-02_Bilder-1_Verbote-und-Hinweisschilder.pdf

Bilderbücher

→ www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/erziehung
 → www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/konfliktkultur-statt-aggression-und-gewalt

Filme

–

Spiele

Das Einhalten von Regeln, Grenzen und Verboten kann beim Spielen sehr gut geübt werden. Es steht Ihnen eine Auswahl von Spielen zur Verfügung, die Sie in der Arbeit mit Eltern und deren Kindern nutzen können, um das Thema Regeln, Grenzen, Verbote zu vertiefen. Es sind dies Spiele zu Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer, Geschicklichkeit, Sprachförderung, mathematische Förderung und online Spiele.
 → www.kontakt-kind.ch/de/spiele-filme-buecher/

Praktische Tipps

Das Kapitel «Regeln, Grenzen, Verbote» steht inhaltlich im Zusammenhang mit dem Kapitel «Zeit». Da werden Rituale und deren Bedeutung thematisiert.

→ www.kontakt-kind.ch/de/wissen/zeit

Begründete, im Idealfall gemeinsam aufgestellte Regeln können zu Ritualen werden und werden so leichter akzeptiert. Das Thema Strafen wird auch in der Gruppenarbeit im Kapitel «Regeln, Grenzen, Verbote» gestreift. Ein inhaltlicher Zusammenhang besteht auch mit dem Kapitel «Strafe».

In der Gruppenarbeit wird das Thema Strafe ein erstes Mal gestreift.

→ www.kontakt-kind.ch/de/wissen/erziehung

Der Hör- und Lesetext «Luis schlägt» kann Zugang sein zum Thema «Unterstützung für Eltern». Hintergrundwissen und thematische Links siehe dort.

Ergänzende Materialien

- Elternbriefe Pro Juventute. Zürich. www.pro-juventute.ch
- parentu-die App für informierte Eltern, www.parentu.ch
- «ACHT SACHEN... die Erziehung stark machen», Broschüre in den Migrationssprachen, Elternbildung CH. www.elternbildung.ch
- Handreichung zur Verwendung der Broschüre «ACHT SACHEN... die Erziehung stark machen, 2016. Elternbildung CH. www.lernortfamilie.ch/fileadmin/user_upload/Bildung/SdE_Handreicherung_2016_V5.pdf
- Quartett «Stark durch Erziehung», www.elternbildung.ch/e-shop/